Приложение 1

к приказу МКУ «Управление образования и молодежной политики

Черекского муниципального района КБР» от 22.02.2021 г. №31

**План мероприятий («дорожная карта») по работе с общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами на территории Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики на 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Планируемый результат |
| 1. Анализ перечня общеобразовательных организаций | | | | | |
| 1.1 | Анализ образовательных организаций, отнесенных Федеральным институтом оценки качества образования к школам с низкими образовательными результатами и функционирующим в неблагоприятных социальных условиях согласно Методике | | Бозиев А.Т.  Аттоев А.А.  Кульбаева А.В.  Анахаева А.Х. | Февраль 2022г. | Выявление общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях в том числе данных о качестве образования |
| 1.2 | Уточнение перечня школ с целью определения организаций, нуждающихся в программе помощи | | Бозиев А.Т.  Аттоев А.А.  Кульбаева А.В.  Анахаева А.Х. | Февраль 2022г. | Уточнение перечня школ, нуждающихся в программе поддержки |
| 2. Сбор дополнительных сведений об общеобразовательных организациях | | | | | |
| 2.1 | Заполнение диагностической карты, разработанной ГБУ ДНО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по сбору данных об условиях осуществления образовательной деятельности в школах с низкими результатами образовательной деятельности | | Руководители ШНОР | По графику ГБУ ДПО «ЦНППМ» | Проведение диагностики кадрового и материально -технического состояния образовательных организаций, а также внешних социальных условий работы, влияющих на качество образования |
| 2.2 | Участие в мониторинге, анкетировании по материалам, разработанным ГБУ КБР «Центр оценки качества, профессионального мастерства и квалификации педагогов» | | Руководители ШНОР | По графику ГБУ КБР «ЦОКОПМК» | Проведение диагностики кадрового и материально-технического состояния группы школ, показывающих низкие результаты обучения |
|  | Анализ кадрового потенциала образовательных организаций Черекского района | | Аттоев А.А.  Кульбаева А.В.  Руководители ОУ | Февраль 2022г. | Проведение диагностики кадрового потенциала для определения резельентных школ (школ-наставников) для ШНОР |
|  | Участие в республиканском мониторинге условий осуществления образовательной деятельности | | Кульбаева А.В. Анахаева А.Х. Руководители ОУ | По графику Минпросвещения КБР | Аналитическая справка об условиях осуществления образовательной деятельности |
|  | Проведение стартовой диагностики в отобранных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся | | Руководители ШНОР | По графику Минпросвещения КБР | Проведена стартовая диагностика, собраны контекстные данные для разработки дорожных карт адресной методической поддержки образовательных организаций |
| 3. Организация реализации программы помощи школам | | | | | |
| 3.1 | | Утверждение состава муниципальной рабочей группы | Бозиев А.Т. | Ежегодно в декабре | Издан приказ об утверждении муниципальной рабочей группы по работе со школами, нуждающимися в программах поддержки |
| 3.2 | | Назначение муниципального координатора по работе со школами с низкими образовательными результатами | Бозиев А.Т. | Ежегодно в декабре | Назначен муниципальный координатор |
| 3.3 | | Корректировка муниципальных программ повышения уровня образовательных результатов и их реализация | Члены рабочей группы | По мере необходимости | Внесены изменения в муниципальную программу повышения уровня образовательных результатов (качества образования) |
| 3.4 | | Формирование электронного банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций для работы со школами с низкими образовательными результатами | Специалисты УО Руководители ОУ | По мере поступления документа | Создан банк данных содержащий методические рекомендации, актуальные нормативные документы, материалы для самообследования, описание успешных практик |
| 3.5 | | Изучение предложений по организации методической и кадровой поддержки школ на уровне муниципалитета | Специалисты УО Руководители ОУ | По мере поступления документа | Получены и изучены методические рекомендации по организации и кадровой поддержке школ на муниципальном уровне |
| 3.6 | | Формирование заявок на курсы повышения квалификации для педагогов школ с низкими образовательными результатами | Кульбаева А. В. Руководители ОУ | Ежегодно в декабре | Сформированы заявки на курсы повышения квалификации |
| 3.7 | | Изучение методических рекомендаций для образовательных организаций по формированию внутришкольных программ роста профессиональных компетенций учителя с учетом выявленных профессиональных дефицитов и их реализация | Специалисты УО Руководители ОУ | По мере поступления документа | Получены и изучены методические рекомендации по формированию внутришкольных программ роста профессиональных компетенций учителя с учетом выявленных профессиональных дефицитов |
| 3.8 | | Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей школ с низкими результатами образовательной деятельности | Кульбаева А.В. Руководители ШНОР и резильентных школ | До 20 июня | Сформирована аналитическая справка, включающая предложения по устранению выявленных профессиональных дефицитов, утверждена дорожная карта по их устранению |
| 3.9 | | Разработка «дорожных карт» методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся | Руководители ШНОР и резильентных школ | По графику Минпросвещения КБР | Разработаны «дорожные карты», утверждены показатели, характеризующие положительные изменения в образовательной организации в рамках оказания поддержки общеобразовательным организациям, участвующим в проекте |
| 3.10 | | Организация методической помощи (консультации и т.д.) в создании и реализации внутришкольных программ повышения образовательных результатов (в режиме онлайн) | Члены рабочей группы | В течение всего периода | Создана действующая консультационная система поддержки образовательных организаций по разработке внутришкольных программ оценки качества |
| 3.11 | | Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий | Руководители ОУ | По мере необходимости | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций |
| 3.12 | | Активизация сетевого взаимодействия, организация деятельности РМО педагогов для совершенствования технологий преподавания по отдельным учебным предметам | Специалисты УО | в течение всего периода | Активизирована работа сетевых профессиональных сообществ по обмену эффективными практиками преподавания |
| 3.13 | | Участие в работе региональных конференций, семинаров, мероприятий по результатам работы | Члены рабочей группы, руководители ОУ | Январь 2022г. | Изучен опыт лучших практик в части оказания адресной поддержки школам, показывающим низкий уровень образовательных результатов |
| 3.14 | | Участие в работе постоянно действующего семинара (установочного и рабочего) в режиме онлайн для муниципальных и школьных координаторов | Муниципальный и школьные координаторы | Постоянно в течение всего периода | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в сфере оценки и диагностики качества обучения |
| 3.15 | | Участие в работе постоянно действующих вебинаров для работников муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, директоров и учителей школ по обмену опытом на федеральном и региональном уровнях | Муниципальный и школьные координаторы | Постоянно в течение всего периода по отдельному графику | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в сфере оценки и диагностики качества обучения |
| 3.16 | | Проведение консультаций для школьных координаторов по вопросам соблюдения объективности оценки при проведении ВПР, итогового сочинения и других мероприятий оценки качества образования | Бозиев А.Т. Аттоев А.А. Кульбаева А.В. Кертиева М.Х. | Сентябрь 2022г | Проведение оценочных мероприятий с соблюдением конфиденциальности и обеспечения объективности оценки |
| 3.17 | | Проведение мероприятий по соблюдению объективности оценки качества образования в школах района | Бозиев А.Т. АттоевА.А. Кульбаева А.В. Кертиева М.Х. | По графику Рособрнадзора | Обеспечение объективности проведения оценочных процедур |
| 4. Мониторинг, контроль и оценка эффективности программ помощи | | | | | |
| 4.1 | | Проведение мониторинга | Руководители ШНОР и резильентных школ | Октябрь-ноябрь | Оценка результативности реализуемых программ повышения уровня образовательных результатов |
| 4.2 | | Анализ мониторинга реализации муниципальной и школьных программ повышения образовательных результатов | Руководители ШНОР и резильентных школ | Декабрь | рефлексия, подведение итогов мониторинга влияния исполнения муниципальной и школьных программ на повышение образовательных результатов |
| 4.3 | | Проведение анализа результатов проделанной работы в 2022 году, составление рекомендаций для ШНОР по продолжению работы | Члены рабочей группы, руководители ОУ | Декабрь | Установлено соответствие утвержденным показателям по каждой образовательной организации, участвующей в проекте анализ положительной динамики изменений в среднесрочной и долгосрочной перспективе |
| 4.4 | | Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга | Муниципальный координтор | По мере проведения | Разработка и распространение адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга. |
| 4.5 | | Участие в региональном мониторинге реализации программ развития школ, показывающих низкие образовательные результаты (входная, промежуточная и выходная этапы диагностики) | Руководители ОУ | По приказу Минпросвещения КБР | Оценка результативности реализуемых программ развития школ. Корректировка содержания программ при необходимости |
| 4.6 | | Участие в региональном мониторинге эффективности программы помощи школам с низкими результатами образовательной деятельности | Руководители ОУ | По приказу Минпросвещения КБР | Оценка результативности реализуемых программ поддержки школам с низкими результатами образовательной деятельности. Корректировка содержания программ при необходимости |
| 4.7 | | Участие в региональной системе оценки профессиональных компетенций педагогов школ, показывающих низкие образовательные результаты | Руководители ОУ | По приказу Минпросвещения КБР | Оценка результативности реализуемых программ повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников |

Приложение 2

к приказу МКУ «Управление образования и молодежной политики

Черекского муниципального района КБР» от 22.02.2021 г. №31

**Состав**

**муниципальной рабочей группы**

**по реализации плана мероприятий по повышению качества образования**

**в школах с низкими результатами обучения на 2022 год**

1. Бозиев А.Т. и.о. начальника Управления образования и молодежной политики ;

2. Аттоев А.А. заместитель начальника Управления образования и молодежной политики;

3. Кульбаева А.В. заведующая отделом дошкольного, общего образования УО и МП;

4. Анахаева А.Х. заведующая отделом Центр мониторинга качества информатизации УО и МП

5.Гериева М.Б. главный специалист Управления образования;

6. Кертиева М.Х. главный специалист Управления образования.